

Kelas / Semester : 4 / 2

Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

**1. STANDAR KOMPETENSI**

5. Melakukan Pengerjaan hitung Pecahan dalam pemecahan masalah.

**2. KOMPETENSI DASAR**

5.4 Melakukan pengerjaan yang melibatkan berbagai bentuk pecahan.

**3. INDIKATOR**

a. Menjumlahkan Pecahan b. Mengurangkan Pecahan

c. Menghitung Operasi campuran pecahan

**4. TUJUAN PEMBELAJARAN**

a. Melalui kegiatan diskusi kelompok dengan bantuan media manipulatif kertas manila siswa dapat Menjumlahkan Pecahan dengan benar

b. Melalui kegiatan diskusi kelompok dengan bantuan media manipulatif kertas manila siswa dapat Mengurangkan Pecahan dengan benar

d. Melalui kegiatan diskusi kelompok dengan bantuan media manipulatif kertas manila siswa dapat Menghitung Operasi campuran pecahan dengan benar

**5. MATERI**

Pecahan

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS 1**

Sekolah : SD Negeri Cepagan 02

Mata Pelajaran : Matematika

Pokok Bahasan : Pecahan

**6. METODE/PENDEKATAN/PEMBELAJARAN**

Metode : Diskusi, ceramah (ekspositori), penugasan individu,

Pendekatan : Kontekstual

**7. MEDIA DAN SARANA PRASARANA**



**9. LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**KEGIATAN PENGEL SISWA**

**1. Kegiatan awal (10 menit)**

a. Apersepsi : mengingat kembali tentang penjumlahan dan pengurangan pecahan.

b. Motivasi : apabila materi ini dapat dikuasai dengan baik, maka

akan dapat membantu siswa dalam menyelesaikan masalah sehari-hari, Siswa dibagi dalam beberapa kelompok

**2. Kegiatan Inti**

***a. Eksplorasi***

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

a) Siswa dapat Menjelaskan arti pecahan dan urutannya

***b. Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

b) Menjelaskan arti pecahan yaitu beberapa bagian dari keseluruhan dan mencontohkan mengerjakan soal latihan 1

¼ ¼

¼ ¼

Alat/media pembelajaran :

a. Berbagai macam kertas sebagai media

**8. PENGORGANISASIAN KELAS**

a. Individu

b. Kelompok kecil

**c.** Kelompok kelas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **OLAAN** | |
|  | **WAKTU** |
| c) Menugaskan mengerjakan latihan  d) Menjelaskan pecahan sebagai operasi pembagian. Menekankan pada istilah pembilang yaitu bilangan yang dibagi dan penyebut sebagai bilangan pembagi |  | (10 menit)  (45menit) |

e) Menjelaskan garis bilanagan dan letak pecahan pada buku hlm.

28

f) Menjelaskan perbandingan pecahan yang satu dengan yang lain serta mengurutkan beberapa pecahan mulai dari terkecil sampai terbesar atau sebaliknya

1 2 3



2 4 6

2 1 1 2



3 3 4 4

(15 menit)



, ,

g) Tanya jawab

***c. Konfirmasi***

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

h) Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa

**i)** Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

j) Dengan demonstrasi, guru menunjukkan cara menyelesaikan:

1) Penjumlahan Pecahan Biasa

2) Penjumlahan pecahan campuran

3) Penjumlahan pecahan desimal

4) Penjumlahan persen

 Dengan berdiskusi kelompok, siswa diharapkan mampu menyelesaikan:

1) Penjumlahan Pecahan Biasa

2) Penjumlahan pecahan campuran

3) Penjumlahan pecahan desimal

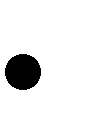
4) Penjumlahan persen

 Masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya, sedangkan kelompok lain menanggapi.

 Siswa mengerjakan soal-soal latihan penjumlahan pecahan yang terdapat pada buku bersahabat dengan MATEMATIKA (bse) Kls. IV, karangan A. Dadi Permana dan Triyati halaman 80-82

 Siswa dan guru berdiskusi membahas hasil pekerjaan siswa.

**3. Kegiatan Akhir (15 menit)**



**10. SUMBER BELAJAR DAN MEDIA**

a. Buku Nur Akhsin dkk, tahun 2004 Matematika Kelas 4 SD, Cempaka

Putih,Klaten.

b. Buku Bersahabat Dengan MATEMATIKA (bse) kls.IV, karangan A.Dadi

Pernama dan Triyati, Halaman 80-83

c. Fitriyah Munawarti, Matematika Progresif Kl.4, Widya Utama

Silabus KTSP dari BSNP.

**11. PENILAIAN**

a. Teknik : Tertulis b. Prosedur:

1) Penilaian Pre test : Ada dalam apersepsi

2) Penilaian Proses : Ada dalam KBM

3) Penilaian Akhir : Ada dalam tes berupa soal tertulis c. Bentuk tes : isian

d. Instrumen : Butir Soal

a. Siswa merangkum hasil pembelajaran pada buku catatan dan mencatat tugas pekerjaan rumah yang diberikan guru.

b. Guru bersama siswa membahas soal tes yang sudah dikerjakan tadi.

c. Guru mengulang kembali tentang hal-hal yang sudah di pelajari pada pertemuan tersebut.

**LAMPIRAN SOAL**

**LAMPIRAN –LAMPIRAN**



3. 1,35+0,42= ...

4. 80%+

5. 4

6. 3

7. 0,8-0,3=...

8. 1,75-0,5=...

9. 0,125-87%=...

10. 5,62

- Kunci Jawaban:

1. 1

2. 2

3. 1,77

4. 1,55

5. 3

6. 3

7. 0,5

*Selesaikanlah Soal-soal di bawah ini dengan benar !*

1.

2. 2

8. 1,25

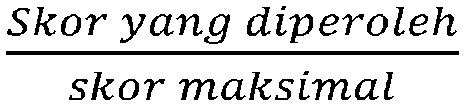
9. 0,005

10. 5,67

- *Kriteria Penilaian*

Jumlah Soal 10 setiap jawaban benar mendapat skor maksimal 10

Nilai : *x*10 =....



Mengetahui,

Kepala SD Cepagan 02 Pengajar

**Temu Widodo,S.Pd.** Sudarmi

NIP. 195805111978021003 NIP. 195507061977012002

NIM. 262010795



Kelas / Semester : 4 / 2

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

**1. STANDAR KOMPETENSI**

5. Melakukan Pengerjaan hitung Pecahan dalam pemecahan masalah.

**2. KOMPETENSI DASAR**

5.4 Melakukan pengerjaan yang melibatkan berbagai bentuk pecahan.

**3. INDIKATOR**

a. Menjumlahkan Pecahan b. Mengurangkan Pecahan

c. Menghitung Operasi campuran pecahan

**4. TUJUAN PEMBELAJARAN**

a. Melalui kegiatan diskusi kelompok dengan bantuan media manipulatif kertas manila siswa dapat Menjumlahkan Pecahan dengan benar

b. Melalui kegiatan diskusi kelompok dengan bantuan media manipulatif kertas manila siswa dapat Mengurangkan Pecahan dengan benar

c. Melalui kegiatan diskusi kelompok dengan bantuan media manipulatif kertas manila siswa dapat Menghitung Operasi campuran pecahan dengan benar

**5. MATERI Pecahan**

Lampiran 2

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PERBAIKAN**

Sekolah : SD Negeri Cepagan 02

Mata Pelajaran : Matematika

Pokok Bahasan : Pecahan

**6. METODE/PENDEKATAN/PEMBELAJARAN**

Metode : Diskusi, ceramah (ekspositori), penugasan individu

Pendekatan : Kontekstual

**7. MEDIA DAN SARANA PRASARANA**

Alat/media pembelajaran :

1) Kertas karton, kertas manila, kertas asturo

**8. PENGORGANISASIAN KELAS**

a. Individu

b. Kelompok kecil c. Kelompok kelas

**9. LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**KEGIATAN PENGELOLAAN SISWA WAKTU**

**a. Kegiatan awal** (10

Apresepsi dan Motivasi menit)

ii. Mengingat kembali konsep Menjumlahkan pecahan iii. Melakukan game yang berhubungan Menjumlahkan

pecahan dari bilangan

***2) Kegiatan inti***

***Eksplorasi***

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

1) Siswa dapat Memberikan catatan

deduktif-deskriptif tentang operasi (45 penjumlahan dan pengurangan pecahan menit)

2) Mengeksposisi tentang operasi

penjumlahan dan pengurangan pecahan

3) Mengingat kembali konsep tentang operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pecahan dan pecahan

***Elaborasi***



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
|  |  |
| Dalam kegiatan elaborasi, guru:  a. memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis; |  |  |



secara sehat untuk meningkatkan prestasi

belajar;

e. memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual

maupun kelompok; (15

f. memfasilitasi peserta didik untuk menit)

menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;

g. memfasilitasi peserta didik melakukan

kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.

***Konfirmasi***

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

3) Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa

4) Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

b. memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;

c. memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;

d. memfasilitasi peserta didik berkompetisi

**d. Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

1) Memberikan latihan soal

2) Memberikan soal Pekerjaan Rumah

3) Menutup pelajaran

**10. SUMBER BELAJAR DAN MEDIA**

a. Buku Nur Akhsin dkk, tahun 2004 Matematika Kelas 5 SD, Cempaka

Putih,Klaten.

b. Buku Bersahabat Dengan MATEMATIKA (bse) kls.IV, karangan A.Dadi

Pernama dan Triyati, Halaman 80-83

c. Fitriyah Munawarti, Matematika Progresif Kl.5, Widya Utama

d. Silabus KTSP dari BSNP.

**11. PENILAIAN**

a. Teknik : Tertulis b. Prosedur:

1) Penilaian Pre test : Ada dalam apersepsi

2) Penilaian Proses : Ada dalam KBM

3) Penilaian Akhir : Ada dalam tes berupa soal tertulis c. Bentuk tes : isian

d. Instrumen : Butir Soal



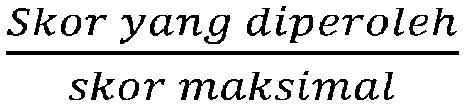
**LAMPIRAN SOAL**

**LAMPIRAN –LAMPIRAN**

*Selesaikanlah Soal-soal di bawah ini dengan benar ! Selesaikanlah Soal-soal di bawah ini dengan benar !*

1. 4,5+ ½+3/4=

**Temu Widodo,S.Pd.**



2. 20%+1,5+3=

3. 40%+6+1/8=

4. 2/4+8+0,5=

5. 6,25+125%-4/8=

- Kunci Jawaban:

- 1. 5,75

- 2. 4,70

- 3. 6,775

- 4. 8,5

- 5. 7,0

- *Kriteria Penilaian*

Jumlah Soal 10 setiap jawaban benar mendapat skor maksimal 10

Nilai : *x*10 =....

Mengetahui,

Kepala SD Cepagan 02 Pengajar

NIP. 195805111978021003

Sudarmi

NIP. 195507061977012002

NIM. 262010795

**KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN**

**JUDUL: MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MENGGUNAKAN MEDIA MANIPULATIF KERTAS MANILA**

**SISWA KELAS 4 SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2011/2012 SD NEGERI CEPAGAN 02 KECAMATAN WARUNGASEM**

**KABUPATEN BATANG**

: t t i

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | | | | mlah |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

11-20 = C



**LEMBAR PENGAMATAN AKTIFITAS SISWA**

Pertemuan .......................Siklus ...................... Nama Siswa : ................

Nama SD : SD NEGERI CEPAGAN 02

Kelas : 4

Konsep : PECAHAN Hari/Tanggal : ................

Petunjuk Berilah anda check (√) pada kolom tingka kemampuan yang sesua

dengan indikator pengamatan!

No Indikator Tingkat kemampuan Ju

1 2 3 4

1 Kesiapan dalam belajar

2 Menjawab pertanyaan

3 Merumuskan masalah sementara

4 Aktif dalam diskusi kelompok

5 Kedisiplinan siswa dalam pembelajaran

6 Melaksanakan role playing

7 Melaporkan hasil role playing

8 Menyimpulkan hasil role playing

9 Mengajukan pertanyaan

Jumlah skor:

Jumlah skor = ........................, kategori:.....................

Kriteria Penilaian:

31-40 = A

21-30 = B

≤ 10 = D

Batang, .....................

Observer

..................................

**DESKRIPTOR PENGAMATAN AKTIFAN SISWA** Selama Pembelajaran MATEMATIKA MATERI PECAHAN melalui MEDIA MANIPULATIF di SD Negeri CEPAGAN 02

pelajaran peralatan belajar peralatan lengkap lengkap dan tidak lengkap memperhatikan

guru

2.Menjawab Tidak menjawab Menjawab Menjawab Menjawab lebih pertanyaan satu kali dua kali dari dua kali

3.Merumuskan Tidak ikut Merumuskan Rumusannya Rumusan masalah sementara merumuskan tapi tidak relevan relevan dan kritis

relevan

4.Aktif dalam Tidak Bekerja Memberi Memberi urutan diskusi kelompok bekerjasama sendiri urutan pendapat dan

pendapat bertanya pada teman

5.Melaksanakan Tidak melakukan Melakukan Melakukan Melakukan role role playing role playing role playing role playing playing dan aktif

sambil membuat bermain kesimpulan

6.Melaporkan hasil Tidak melakukan Melaporkan Melaporkan Melaporkan tidak lengkap dengan dengan lengkap

lengkap dan mengkritisi

laporan



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kategori  pengamatan | Kurang (1) | Cukup (2) | Baik (3) | Baik Sekali (4) | Ketera  ngan |
| 1.Siap menerima | Tidak membawa | Membawa | Peralatan | Peralatan |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | kelompok lain |  |
| 7. Merefleksi | Tidak melakukan | Merefleksi  tidak relevan | Merefleksi  kekurangan hasil | Merefleksi apa  yang diperoleh dalam |  |



Konsep : PECAHAN

Hari/Tanggal : ................

Petunjuk Berilah tanda check (√) pada ko om ingka kemampuan yang sesua

Tingkat

No Indikator kemampuan

1 2 3 4

1 Mengemukakan tujuan pembelajaran

2 Melakukan apersepsi

3 Membimbing siswa merumuskan masalah

4 Membimbing siswa dalam berdiskusi/kerja kelompok

dengan indikator pengamatan

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | percobaan | pembelajaran |  |

**LEMBAR PENGAMATAN KETERAMPILAN GURU**

Pertemuan .......................Siklus ......................

Nama Guru : SUDARMI

Nama SD : SD NEGERI CEPAGAN 02

Kelas : 4

: l t t i

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | | | | Jumlah |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Membimbing siswa dalam melakukan role playing |  |  |  |  |  |
| 6 | Membimbing siswa dalam melaporkan hasil role playing |  |  |  |  |  |
| 7 | Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual |  |  |  |  |  |
| 8 | Menggunakan media secara efektif dan efisien |  |  |  |  |  |
| 9 | Mengolah waktu secara efisien |  |  |  |  |  |
| 10 | Melakukan refleksi |  |  |  |  |  |

Jumlah skor = ........................, kategori:.....................

Kriteria Penilaian:

31-40 = A

21-30 = B

11-20 = C

≤ 10 = D

Batang, .....................

Observer

...........................

**DESKRIPTOR PENGAMATAN KETERAMPILAN GURU** Selama Pembelajaran MATEMATIKA materi PECAHAN melalui model role playing di SD Negeri CEPAGAN 02

Kategori Kurang (1) Cukup (2) Baik (3) Baik Sekali (4 ngamatan

ngemukakan Tidak mengemukakan Mengemukakan Mengemukakan Mengemukaka tujuan pembelajaran dan dengan kurang dengan cukup tujuan releva

elajaran kegiatan yang akan jelas jelas dengan jelas dilakukan

akukan Tidak relevan Kurang relevan Cukup relevan Sangat releva

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pe |  |  |  | ) | Ket |
| 1.Me  tujuan pemb |  |  |  | n  n |  |
| 2.Mel  apersepsi |  |  |  | n |  |
| 3.Membimbing  siswa merumuskan masalah | Guru tidak membimbing | Membimbing tapi  kurang efektif | Membimbing  kepada semua siswa | Membimbing  secara individual dan kelompok |  |



kukan kelompok kelompok da

obaan efektif mbimbing Membimbing tapi salah Membimbing tapi Membimbing Membimbing dalam kurang efektif dengan memberi dengan memb orkan hasil saran kesimpulan sar obaan

aksanakan .membimbing tapi salah Kurang efektif Membimbing Membimbing elajaran yang dengan dengan sanga at kontekstual memperhatikan efektif

kondisi siswa

nggunakan Tidak menggunakan Kurang efektif Menggunakan Menggunaka secara media menggunakan media dengan media denga dan efisien media cukup baik tepat dan efekt

ngolah waktu Pengelolaan waktu tidak Pengelolaan Pengelolaan Pengelolaan a efisien tepat waktu kurang waktu cukup waktu sanga

tepat tepat tepat elakukan Tidak memberikan refleksi Kurang efektif Cukup efektif Memberikan ksi memberikan dalam refleksi denga

refleksi memberikan sangat tepat

refleksi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.Membimbing  siswa dalam berdiskusi/kerja kelompok | Tidak membimbing diskusi | Membimbing tapi  kurang efektif | Membimbing  kepada beberapa kelompok | Membimbing  pada semua kelompok |  |
| 5.Membimbing  siswa dalam mela  perc | Tidak melakukan  bimbingan | Membimbing pada  1,2 kelompok | Membimbing  pada 3,4 | Membimbing  pada semua  n |  |
| 6.Me  siswa melap perc |  |  |  | eri an |  |
| 7.Mel  pemb bersif |  |  |  | t |  |
| 8.Me  media efektif |  |  |  | n  n  if |  |
| 9.Me  secar |  |  |  | t |  |
| 10.M  refle |  |  |  | n |  |



Nama Guru : SUDARMI

Nama SD : SD NEGERI CEPAGAN 02

Kelas : 4

Konsep : PECAHAN Hari/Tanggal : ................

Petunjuk Berilah anda check (√) pada kolom jawaban yang sesuai dengan pilihanmu!

Jawaban

No Pertanyaan

Ya Ti

1 Apakah kalian senang dengan pembelajaran yang kita lakukan tadi?

2 Apakah pembelajaran tadi menarik?

3 Apakah pembelajaran tadi membuat materi pembelajaran mudah di pahami?

4 Apakah ada kesulitan selama pembelajaran?

5 Apakah kalian memahami materi pembelajaran tadi?

6 Apakah kalian bersedia mengikuti pembelajarn seperti ini lagi?

Batang, ......................

Observer

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI PECAHAN**

**MELALUI MEDIA MANIPULATIF**

**DI SD NEGERI CEPAGAN 02 KECAMATAN WARUNGASEM**

Pertemuan................Siklus.....................

: t

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | |
|  | dak |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

...................................

